**Negations** (Ontkenningen)

Als je een zin ontkennend maakt, zet je “not” of “n’t” achter het werkwoord. Dit mag alleen bij hulpwerkwoorden (je kunt niet zeggen: He ~~worksn’t~~) . Als er geen hulpwerkwoord in de zin staat, moet je zelf een hulpwerkwoord toevoegen.

Het werkwoord dat je hiervoor gebruikt is “do”, dat eigenlijk in deze zinnen geen betekenis heeft.

In de tegenwoordige tijd gebruik je *does* voor *he/she/it* en *do* voor alle andere personen. In de verleden tijd gebruik je *did* voor alle personen. Na de vorm van *“do”* komt ALTIJD het hele werkwoord.

My father works in a factory.

Ontkenning:

Fout~~: My father worksn’t in a factory~~.

Goed: My father doesn’t work in a factory.

We talk too much.

Ontkenning:

Fout: ~~We talkn’t too much.~~

Goed: We don’t talk too much.

She loved me.

Ontkenning:

Fout~~: She lovedn’t me”.~~

Goed: She didn’t love me.

**A. Maak de volgende zinnen ontkennend. Gebruik de juiste vorm van “do”.**

1. We travelled to France last summer. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
2. Peter works 40 hours a week. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
3. She knows a lot of people here. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
4. I like cats. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Als er meer werkwoorden in de zin staan, is het laatste werkwoord altijd het hoofdwerkwoord (het belangrijkste werkwoord qua betekenis). Het werkwoord of de werkwoorden die daarvoor staan zijn hulpwerkwoorden. Als je de zin moet ontkennen, zet je “not” achter het eerste hulpwerkwoord.

I **have seen** her before. → I haven’t seen her before.

He has found his keys. → He hasn’t found his keys.

They are trying to help you. → They aren’t trying to help you.

**B. Negate these sentences:**

1. Philip has seen you before. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
2. The pupils will go abroad this year. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..
3. The kids had been crying all night. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
4. She should have tried to help us. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

De enige uitzondering op deze regel is het werkwoord *“be”.* Ook als *“be”* het enige werkwoord in de zin is, mag je de zin ontkennen door *“not”* of *“n’t*” achter de vorm van *“be”* te zetten.

De vormen van “be” zijn: *am/is/are* (voor de tegenwoordige tijd) en *was/were* (voor de verleden tijd).

**C. Negate these sentences:**

1. I was late. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
2. His car is brand-new. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
3. I am angry. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
4. My friends were sorry. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**D. Negate these sentences:**

1. We have invited Mr Taylor. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
2. The bus stops here. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
3. My dog sleeps on my bed. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
4. They are married. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
5. We were looking for the dictionaries.. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
6. They had thought of that. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
7. I live in a small village. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
8. You were right after all. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
9. She can go with you. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
10. Ann lives in Birmingham. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Word order** (woordvolgorde)

**Affirmative sentences** (bevestigende zinnen)

(T) **S V** O P T

**(time) subject verb(s) object(s) place time**

(tijd) onderwerp werkwoord(en) overig plaats tijd

 His father has been in London before.

Tomorrow Sarah will meet her boyfriend after school.

 Jim has found a book in that shop.

 They are sleeping.

 The dog barks every night.

 I love ice cream.

 My sister works hard.

**Questions** (vragen)

In het Nl maak je vragen door een werkwoord voor het onderwerp te zetten en eventueel een vraagwoord helemaal aan het begin van de zin te zetten.

**Zij werkt** hard. → **Werkt zij** hard?

 → Waarom **werkt zij** hard?

 → Hoe **werkt zij**?

In het Engels moet dat ook, maar Engels wil de volgorde **SV** altijd handhaven. Daarom moet je een extra werkwoord toevoegen als je maar 1 werkwoord hebt. Het werkwoord dat je hiervoor gebruikt is “do”, dat eigenlijk in deze zinnen geen betekenis heeft, maar alleen zorgt dat de constructie blijft kloppen:

1. er staat een werkwoord voorop (omdat het een vraag moet zijn)

2. er staat een werkwoord na het onderwerp (SV blijft bestaan)

(Q) A **S V** O P T

**question- auxiliary subject verb(s) object place time**

**word**

 Has **his father been** in London before?

When has **his father been** in London?

 Will **Sarah meet** her boyfriend after school tomorrow?

When will **Sarah meet** her boyfriend?

 Are **they sleeping?**

Why are **they sleeping?**

(Q) A **S V** O P T

**question- auxiliary subject verb(s) object place time**

**word**

 Has **Jim found** a book in that shop?

Where has **Jim found** a book?

What has **Jim found**  in that shop?

Maar: ~~\*Works she X hard?~~ → Kan niet!

Dit wordt: Does **she work** hard?

Fout: ~~\*Barks the dog X every night?~~

Goed: Does **the dog bark** every night?

Fout: ~~\*Love you X ice cream?~~

Goed: Do **you love** ice cream?

In de tegenwoordige tijd gebruik je *does* voor *he/she/it* en *do* voor alle andere personen. In de verleden tijd gebruik je *did* voor alle personen. Na de vorm van *“do”* komt ALTIJD het hele werkwoord.

**We found** a solution.

Did **we find** a solution?

**A. Maak deze zinnen vragend:**

1. She believes him. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
2. They are talking to a teacher. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
3. It can be dangerous. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
4. They are going to go on holiday. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
5. I worry about the future. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

De enige uitzondering hierop is het werkwoord *“be”.* In een vraag met een vorm van *“be”* mag de vorm van *“be*” voorop gezet worden, ook al staat er dan geen werkwoord meer na het onderwerp.

**My mother is** a teacher.

**Is your mother** a teacher?

**I am** a student.

**Are you** a student?

1. He is guilty. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
2. Chris loves this job. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
3. They live in the North. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .